

## 臺中市后里區月眉國民小學 102 學年度第 1 學期第 7 次行政會議記錄

壹、時間：102 年 11 月 15 日下午 3：00

貳、地點：校長室

參、主席：陸校長朝炳

肆、紀錄：謝佳臻

伍、出席：張景富、劉色珍、張素娟、鍾政廷、夏應綺、張瓊淑、高瓊月

陸、各處室報告及工作協調：

幼兒園主任（夏應綺）：

- 一、幼兒園須於 103 年度承辦基本救命術訓練，預計於 103 年度 8 月份辦理，屆時請各處室協助，謝謝各位。
- 二、幼兒園須配合辦理「廚工移撥」，下週五 11/22 可確定是否有廚工移撥至本校。

人事主任（張瓊淑）：

- 一、林新醫院健檢報告表已寄到，下週發給各位同仁。
- 二、請各處室主任提醒老師於活動補休期限內休畢。
- 三、今年底健檢名單有一位教師放棄，其餘人員於 12 月健檢完畢。
- 四、教師上課時使用戶外型麥克風會互相干擾上課，音頻是否也會影響學生學習，建議提醒老師控制上課時麥克風音量。  
(校長：請教務主任於晨會時宣導。)  
(教務主任：巡堂時的確有某班級教師麥克風音量較大，週三已和老師提醒。)
- 五、中國人壽昨天到本校人事室宣傳公教人員保險，請示校長是否有必要公開向老師們宣傳？  
(校長：再研議。)

會計主任（高瓊月）：

- 一、請教務處預估兼代課大概需要再用多少經費。
- 二、運動會概算請再調整。
- 三、因運動會補休緣故，請出納製薪水時於 11/20 前送出。

輔導主任（鍾政廷）：

- 一、運動會衣服、聘書、請帖尚未發送完畢。  
(校長：請各位一起幫忙發放。榮譽委員及不續任委員由校長親送。)
- 二、快樂操下週暫停。
- 三、請示校長是否要買框？  
(校長：先請購 50 個。)
- 四、原先高年級殘障體驗因運動會暫停，延期辦理。

**總務主任（張素娟）：**

- 一、急迫性修繕工程已完成，經費也已撥付本校。
- 二、新建校舍於 11/15 上網公告，11/26(二)下午開標。  
(校長：校長是否要參加開標，請再詢問教育局。)  
(會計主任：通常學校會計會被派往擔任兼辦會計。)  
(校長：校慶運動會經費概算修改完畢後，請總務處盡快採購。)

**學務主任（劉色珍）：**

- 一、運動會經費概算表會再和鈞閔老師討論修改。
- 二、節目表已出來，若校長同意即於下週一公告。
- 三、下週二運動會總預演。
- 四、下週四舞蹈隊於篤行國小參加比賽。
- 五、下週五跑聖火會再和鈞閔老師確認。
- 六、下週六運動會於早上 8:30 開始。
- 七、本校資源回收考核獲得第一名，12/3 要接受頒獎並擺攤。
- 八、畢業照改 12/17(二)拍照。  
(校長：1. 感謝學務處的努力使本校資源回收考評榮獲第一名。2. 運動會工作分配是否還有問題？3. 請致公文給外埔國小，請婉瑄老師運動會當天返校幫忙並於周一補休。)  
(學務主任：惠如老師於運動會當天請假，請雅雯老師代課，原先排定雅雯老師的工作請儀柔老師幫忙。)

**教務主任（張景富）：**

- 一、因校慶運動會緣故，下周相關例行性活動將會做調整。下周並未幫校長安排晨讀班級。
- 二、週三研習：下週為運動會準備，下下週為社群參訪與紀錄。
- 三、多元評量尚有 2 小時須在本學期安排一次週三研習，因週三研習均排滿，故安排在下週三時請老師自行上網觀看研習影片，不需集合。
- 四、「學生學習與教師教學觀察表」研討，如附件。
- 五、口琴隊比賽榮獲第三名，但未進入全國賽。
- 六、明年原鄉文化補助 8 萬元。
- 七、未來學校可能要思考學生重複參加社團導致影響學生於社團學習的專精程度之問題。  
(校長：口琴隊學生與老師都盡力。團隊需思考是否要重整並精簡。)


**柒、校長報告：**


- 一、本次會議重點為運動會，以及教務處承辦之特色學校及校務評鑑等事項。
- 二、校長室辦公桌位置微調。
- 三、特色學校實施計畫(如附件)就學校現有狀況寫文案參加比賽可獲得獎金，獎金有分資本門與經常門的差異，如參加比賽於 12/16 前送件至教育局。

- 四、下週舞蹈比賽及校慶運動會，請各位。
- 五、友善校園截止日期將到期，請盡快完成。  
(輔導主任：截止日改為今天截止。)

捌、散會 (下午 3:50)

玖、各處室檢視簽章：

教務處：

學務處：


總務處：

輔導室：

人事室：

會計室：

幼兒園：

校長：

92.11.14

## 臺中市中小學校務評鑑-發展亮點學校

### 學生學習與教師教學觀察表

校名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_ 學習領域/科目與單元：\_\_\_\_\_

教學者姓名：\_\_\_\_\_

(觀課時間約 15-20 分鐘，8-10 分鐘觀察學生學習、8-10 分鐘觀察教師教學)

觀察者：\_\_\_\_\_

◎ 學生學習情形觀察 (E+ M+S+U+ O=全班人數)

行為類別		觀察時間點及學生行為紀錄		
		第一次 時間：____	第二次 時間：____	第三次 時間：____
專心參與課堂活動(E1)	投入學習(E) ____人次	____人次	____人次	____人次
回答問題(E2)				
對話或澄清迷思概念(E3)				
練習技能(E4)				
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)(E5)				
寫作業或測驗(E6)				
進行管理與活動轉換(M) (含收發教材、教師處理級務等)人次	未投入學習 ____人次	____人次	____人次	____人次
社交活動(S)人次				
無事做(U)人次				
離開座位(O)人次				
觀看影片				
使用學習設備：_____				
◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？____				

※特殊教育需求的學生人數：\_\_\_\_

※班上教學的特殊情形紀要：\_\_\_\_