臺中市月眉國民小學101學年度第一學期人權教育議題融入課程實施計畫

（ 一 ）年級

領域名稱	單元名稱	融入人權教育議題之能力	時數	備註
國語	畫一畫	1-1-2 了解並遵守團體的規則。	5	第四課
生活	我們的教室	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	6	單元一、2.
生活	上課和下課	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	6	單元二、2.
生活	放學了	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	6	單元二、3.
生活	玩具總動員 我的寶貝	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	6	單元六、1.
生活	玩具總動員 好玩的童玩	2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	6	單元六、3.
綜合	描出自己的手	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	第一單元活動一
綜合	妙妙手 上課！下課！大富翁	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	第三單元活動一
綜合	妙妙手 下課時間的安排	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	第三單元活動二
綜合	巧巧手 洗洗手	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	第四單元活動一
綜合	巧巧手 我會整理環境	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	第四單元活動二
綜合	寶貝手 小熊的手受傷了	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	2	第五單元活動一
綜合	寶貝手 預防可能的危險	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	2	第五單元活動二
綜合	寶貝手 安全設施保	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受	2	第五單元活動三

	護你	到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。		
健康與體育	學校生活 歡喜來上學	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	單元一、1.
健康與體育	健康的一天	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	單元一、3.

一、依據縣府 98.7.9.府教學字第 0990186328 號函辦理。【需要依當時發文文號】

二、各學年依據課程統整精神，將「人權教育」議題融入各相關課程領域，屆時提交學校課程發展委員會審查，納入學校總體課程計畫表，並透過教材、教學、活動及評量等多元方式加以實施。

台中市月眉國民小學100學年度第一學期**人權教育議題**融入課程統計表

（ 二 ）年級

領域名稱	單元名稱	融入人權教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第十課　點一盞燈	1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。	6	
國語	第十一課 老虎和驢子	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	6	
生活	四、我們的社區 1. 我家在哪裡	1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。	7	
生活	四、我們的社區 3. 愛護我們的社區	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道	7	
生活	五、快樂的成長 2. 喜歡自己	1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。	7	
健康與體育	二、健康的主人 6. 安全生活我最行	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	2	
綜合活動	第三單元 學校的寶貝 活動一班級的寶貝	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	
綜合活動	第三單元 學校的寶貝 活動二校園尋寶	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	
綜合活動	第五單元 再見！寶貝 活動一幫寶貝找新家	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	
綜合活動	第五單元 再見！寶貝 活動二寶貝，我想對你說	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2	

一、 依據縣府 98.7.9.府教學字第 0980186328 號函辦理。

二、 各學年依據課程統整精神，將「人權教育」議題融入各相關課程領域，屆時提交學校課程發展委員會審查，納入學校總體課程計畫表，並透過教材、教學、活動及評量等多元方式加以實施。

備註：本表如不敷使用，請自行影印延伸填寫。

台中市月眉國民小學100學年度第一學期

「人權教育議題融入課程實施計畫」統計表

（ 三 ）年級

領域名稱	單元名稱	融入人權教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元有情天地 第一課如果我當了爸爸	2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。	5	
國語	第壹單元有情天地 第二課給你一個驚喜	2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。	5	
國語	第壹單元有情天地 統整活動一	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5	
國語	第肆單元新年到 統整活動四	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。		
閩語	第二單元 第三課 九月放風吹	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	2	
社會	第一單元家庭的生活 第一課 家庭與我	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	
社會	第二單元與同學相處 第二課和樂相處	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。	3	
社會	第三單元校園的自治 第一課班級自治活動	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	
社會	第二課我會開班會	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	2	
社會	第三課學校自治活動	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	

社會	第　二　課我會利用時間	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	3	
社會	第六單元安全的生活第二課　我會保護自己	1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。		
藝文	一-1 同學同樂	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
藝文	一-4.線條遊戲	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
藝文	三-1.聲音的探索	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	
藝文	三-2.聽，童玩在響！	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	
藝文	三-3.聲音裡的故事	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	3	
藝文	四-1.歡呼的場面	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	3	
藝文	四-2.我是運動員	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	7	
健體	二-3 成長的過程	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1	
健體	二-4 生命的句點	2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。	2	
健體	二-6 健康一輩子	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1	
健體	三-4 休閒運動在社區	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1	
綜合	主題貳 我和家中的長輩單元一 家中長輩的話	1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。	6	

臺中市月眉國民小學100學年度第一學期人權教育議題融入課程實施計畫

(四)年級

領域名稱	單元名稱	融入人權教育議題之能力指標	時數	備註
國語	五、海倫·凱勒的奇蹟	1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。	6	
國語	十四、完璧歸趙	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	6	
自然與生活科技	第三單元　奇妙的光	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。	3	
社會	第四單元 生活作息的轉變 1.現代的生活作息	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	3	
社會	第五單元 家鄉的節慶與節日 1.傳統節慶	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。	4	
社會	第五單元 家鄉的節慶與節日 1.傳統節慶	1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。	4	
綜合活動	主題壹 關懷不打烊 單元一 校園服務隊 活動2 服務你我他	1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
綜合活動	主題壹 關懷不打烊 單元二 走向我、走向你 活動1 團體活動大集合	1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
綜合活動	主題壹 關懷不打烊 單元二 走向我、走向你 活動2 溝通交流道	1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
綜合活動	主題參 我們的發表會 單元一 探索自我 活動1 興趣博覽會	1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。		

綜合活動	主題參 我們的發表會 單元一 探索自我 活動 2 專長大搜索	1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
綜合活動	主題參 我們的發表會 單元二 成果發表會 活動 1 籌備總動員	1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
綜合活動	主題參 我們的發表會 單元二 成果發表會 活動 2 好戲登場	1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
健康與體育	二、秀出活力來 5.安全又健康	2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。	3	
健康與體育	二、秀出活力來 6.健康動起來	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。	3	
健康與體育	三、天生好手 7.瞄準目標	2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。	3	
健康與體育	三、天生好手 8.舞獅真好玩	2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。	3	

臺中市月眉國民小學100學年度第一學期人權教育議題融入課程實施計畫

（ 五 ）年級

領域名稱	單元名稱	融入人權教育議題之能力	時數	備註
國語	九、邵族英雄 十、雅典娜與橄欖樹 十一、永遠的義工-孫越 十二、溫情滿人間 十三、擁抱生命中的每一分鐘 十四、服務人群	1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係 2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係	24	
英語	Lesson 3、 What Day Is Today? Lesson 4、 A Girl Is Talking Lesson 5、 What Does She Do in the Morning?		12	
自然與生活科技	1-2 太陽與生活		6	
藝術與人文	3-1 慶典中的音樂		6	
閩南語	一、行行出狀元		6	

一、依據縣府 98.7.9.府教學字第 0980186328 號函辦理。【需要依當時發文文號】

二、各學年依據課程統整精神，將「人權教育」議題融入各相關課程領域，屆時提交學校課程發展委員會審查，納入學校總體課程計畫表，並透過教材、教學、活動及評量等多元方式加以實施。

台中市月眉國民小學 100 學年度第一學期

「人權教育議題融入課程實施計畫」統計表

六 年級

領域名稱	單元名稱	融入人權教育議題之能力指標	時數	備註
國語	單元一、文學的花園 第二課、鷸蚌相爭	1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	6	
國語	單元三、說話的藝術 第八課、機智過人	1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	8	
國語	單元三、說話的藝術 第九課、理直氣和	1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	4	
國語	單元三、說話的藝 術 第十課、語言與智慧	1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	8	
國語	單元四、有夢最美 第十一課、夢想	1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	4	
社會	第一單元 團體與生活 2.多元的團體	1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	
社會	第二單元 社會規範 1.認識規範	1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	4	
社會	第三單元 權利與義務 1.基本權利	1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	4	
社會	第三單元 權利與義務 1.基本權利	1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	4	
社會	第三單元 權利	2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知	4	

	與義務 1.基本權利	能。		
社會	第三單元 權利與義務 1.基本權利	2-3-5 認識教育權，工作權與個人生涯發展的關係。	4	
社會	第三單元 權利與義務 2.國民義務	1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	
社會	第三單元 權利與義務 2.國民義務	2-3-5 認識教育權，工作權與個人生涯發展的關係。	3	
健體	第六單元 舞躍大地 特色飲食 1.原住民舞蹈之美	1-3-4 了解世上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	2	
健體	第六單元 舞躍大地 特色飲食 5.飲食觀測站	1-3-4 了解世上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	
藝文	三、打開藝術百寶箱	1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	18	