

臺中市后里區月眉國民小學 102 學年度學藝競賽實施辦法

壹、目的

- 一、依據本校教務工作實施計畫辦理。
- 二、培育學生基本的聽、說、讀、寫等語文能力，進而培養創造表達能力。
- 三、加強文化建設，增進民族情感，促進社會和諧，普及語文教育，使人際關係更活絡，增進並提升各族語文學術研究風氣。

貳、競賽項目

- | | |
|--------------|-------------|
| 一、演說：含國語、閩南語 | 二、朗讀：含國語、英語 |
| 三、作文 | 四、寫字 |
| 五、字音字形 | 六、繪畫 |

參、競賽時限

- 一、演說：國語每人 3-5 分鐘，閩南語演說 2-4 分鐘。
- 二、朗讀：國語朗讀每人限 2 分鐘，
英語朗讀中年級 1 分 30 秒以上，高年級 2 分鐘以上。
- 三、作文：限九十分鐘。
- 四、寫字：限四十分鐘。
- 五、字音字形：限十分鐘。
- 六、繪畫：限一百二十分鐘

肆、競賽內容

- 一、演說
 - 1、國語：題目公布後，自行事先準備。
 - 2、閩南語：講題閩南語老師決定後公布。
- 二、國語朗讀：以當冊國語課本或相關宣導資料為題材，題目為登台前八分鐘當場抽定。
- 三、英語朗讀：英語老師決定後公布。
- 四、作文：事先決定各年級主題，題目當場公布。
- 五、寫字：書寫內容事先公布，用紙當場發給，一律使用毛筆（須自備）。
- 六、字音字形：字音一百字，字形一百字。
- 七、繪畫：事先公布主題，當場作畫。

伍、競賽評判標準

- 一、演說
 - 1、語音（聲、韻、調、語調）：占百分之四十五。
 - 2、內容（思想、結構、辭彙）：占百分之四十五。
 - 3、儀態（儀容、態度、表情）：占百分之十。
- 二、朗讀
 - 1、語音（發音及聲調）：占百分之五十。
 - 2、氣勢（句讀、語調、文氣）：占百分之四十。
 - 3、儀態（儀容、態度、表情）：占百分之十。
- 三、作文
 - 1、內容與思想：占百分之五十。
 - 2、結構與修辭：占百分之四十。
 - 3、書法與標點：占百分之十。
- 四、字音字形：正確與迅速：錯別字每字扣一分。
- 五、寫字：
 - 1、筆勢與功力：占百分之六十。
 - 2、整潔與美觀：占百分之四十。

錯別字每字扣三分。
- 六、繪畫：

- 1、內容：占百分之四十。
- 2、色彩：占百分之三十。
- 3、創意：占百分之三十。

陸、評判老師選派與評分統計：【國語、閩南語演說、國、英朗讀】利用朝會舉行

- 一、原年段老師安排好學生位置及秩序後交換年段評審。
- 二、高年段學生成績：中年段老師評判
(學務主任主持、生體組長、衛生組長協助計分)
中年段學生成績：低年段老師評判
(輔導主任主持、資源班教師協助計分)
低年段學生成績：高年段老師評判
(總務主任主持、事務組長、註冊組長協助計分)
- 三、各年段需當場統計成績，分年級評選出前二-三名，並當場公佈。
統計分數時間，可請評審作講評，或秩序檢討。
- 四、各年段評分表題目及相關資料，比賽前取自教務處，比賽後相關資料與評分表優勝名單繳回教務處。
【字音字形】教務處邀請教師批改後計分。
【作文】三年級-四年級，五年級-六年級(交換評分)教務處統計。
【寫字、繪畫】教務處邀請教師公開評選。
- 五、評審教師不得為比賽學生之導師。

柒、競賽人員選拔

- 一、全校 各班依賽程表列各班各項推派選手，上網填寫名單。
(導師請告知學生比賽時間及應準備物品，並指導練習)
- 二、為挑出真正人才，參加校外比賽，比賽時間均錯開，可重複報名。
為鼓勵多位學生參加，至多一位學生參加三項！
- 三、各項均擇優錄取二-三名，教務處利用朝會頒給獎狀及獎品。
- 四、四五年級前二名者，得參加臺中市分區初賽儲備複訓，分區初賽報名前，再進行複審，選定參加項目。

捌、賽程表

	國語演說	閩南語	朗讀 (國、英)	作文	字音字形	寫字	繪畫
參加年級	全校	二-六	二-六	三至六	三至六	三至六	全校
參加人數	各班各推派 2-3 人 (原則上年級兩班派 3 人、年級三班派 2 人)						
時間	10.11(五)	10.9(四)	10.8(二)	10.4(五)	10.1(二)	10.3(四)	10.1(二)
	0750-0840	0750-0840	0750-0840	0750-0920	0800-0810	0750-0920	1230-1430
場地	低年級：視聽教室			圖書室	圖書室	圖書室	圖書室
	中年級：禮堂						
	高年級：跑道南側						

玖、本辦法經校長核示後實施，修正時亦同。

教學組長：

教師兼
教學組長 陳淑玲

教務主任：

教師兼
教務主任 張景富

校長：

朝炳

月眉國民小學 102 學年度學藝競賽各項比賽題目暨賽程表

一、國語演說：

1. 二年級組：說故事一則（故事題目自選）
2. 五年級組：老師不在時
3. 六年級組：六則題目，比賽前三十分鐘依序抽定題目。

二、閩南語演說：

1. 三年級組：說故事一則（故事題目自選），閩南語教師協助。

三、英語朗讀：

1. 四年級組：題目由英語課授課教師自訂題目並給稿及 CD 練習。

四、國語朗讀：

1. 一年級組：品德與法治教育（每日一文第 17-34 篇自選一則）。

五、作文：（三-六年級）（題目當場公佈，以下列主題為範圍）

1. 三年級：環境教育
2. 四年級：性平教育
3. 五年級：生命教育
4. 六年級：資訊安全教育

六、寫字：（三-六年級）

1. 三年級：

牙	刷	刷	潔
更	牙	牙	牙
重	防	線	工
要	蛀	不	作
	牙	能	要
	睡	少	做
	前	餐	好
	刷	後	牙

2. 四年級：

商	智	德	逆
幸	商	智	境
福	溝	商	智
到	通	有	商
	好	禮	多
	三	貌	樂
	種	情	觀
	智	緒	道

3. 五年級

魄	愛	愛	掌
來	滋	關	握
抗	病	懷	健
疫	毒	與	康
	侵	希	好
	強	望	資
	健	遠	訊
	體	離	友

4. 六年級

多	請	拒	無
采	珍	嚼	毒
多	惜	檳	的
姿	健	榔	地
	康	戒	方
	讓	除	有
	生	菸	陽
	命	害	光

七、著色、繪畫、海報製作：(全校)

1. 一年級〔個人〕：營養教育著色比賽
2. 二年級〔個人〕：腸病毒著色比賽
3. 三年級〔個人〕：視力保健著色比賽
4. 四年級：反性侵害、性騷擾海報創作比賽
〔6人以下為一組，每班參賽2件，全年級取2組給獎〕
5. 五年級：性別平等海報創作比賽
〔6人以下為一組，每班參賽2件，全年級取3組給獎〕
6. 六年級〔個人〕：口腔衛生繪畫競賽

八、賽程表：

	繪畫	字音字形	寫字	作文	演說及朗讀
參加年級	全校	三至六	三至六	三至六	全校
參加人數	各班各推派2-3人(原則上年級兩班派3人、年級三班派2人)				
時間	10.1(二)	10.2(三)	10.3(四)	10.4(五)	10.11(五)
	1230-1430	0800-0810	0750-0920	0750-0920	0750-0840
場地	圖書室	圖書室	圖書室	圖書室	低年級：圖書室
					中年級：視聽教室前
					高年級：跑道南側

註：評審教師不得為比賽學生之導師。

九、報名方式：

1. 一至六年級請依參賽項目推派2-3名參賽選手，原則上年級兩班派3人、年級三班派2人。
2. 請各班於9/30前在學務系統中報名完成。