

## 申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

## 台中市市立月眉國小申請表

申請類別	逐年期組		多年期組	
	初次申請	繼續辦理7年	初次申請	繼續辦理
申請經費總額	30112元	校務會議通過時間	2013年03月11日	
全校編制教師人數	22人	全校現有教師人數	22人	
參加教師人數	10人	參加教師人數佔編制教師比例	45%	
申請社群數	1	參與社群教師數	13人	
檢附申請資料（請逐項檢核，已檢附者請打勾，初次申請逐年期組第2、4、5、8、9、11項免附，續辦多年期組及核心學校組第3項免附，第12項限典範學校申請。）				
1.實施計畫摘要表（表1-2） 2.執行情形或實施期程表（表1-3） 3.參加教師名冊（表1-4） 4.社群彙整表（表1-5） 5.各社群申請書（表1-6） 6.經費概算表（表1-7）		7.教專實施計畫(已完成網路上傳) 8.前學年度規準(已完成網路上傳) 9.校務會議(課發會)正式提案通過紀錄影本 10.評鑑推動小組歷次會議紀錄影本 11.100學年度教專典範學校(影本)		
備註： （1）申辦文件送所屬縣市政府辦理初審。 （2）縣市申請資料及初審通過之申辦資料經彙整後，函送師資培育及藝術教育司辦理複審， （3）高中職、國中、國小及附幼專任教師及長期代理、代課教師均可向學校申請自願參加申辦。 （4）全校現有教師數為編制內之專任教師及聘約達一年之兼任、代理、代課教師等人數之總和，校長不列入編制內。 （5）如校長參與本計畫，應與教師一起參與自評與他評。				
承辦主任：		校長：		

## 申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

## 台中市市立月眉國小實施計畫摘要表

學校地址	421台中市后里區眉山里甲后路940號		
聯絡方式	校長電話	04-25562342分機71	mail hn056104@ms12.hinet.net
	主任電話	04-25562342分機72	mail ymps023@www.ymps.tc.edu.tw
評鑑層面 (請條列敘述)	1、課程設計與教學 2、班級經營與輔導		
評鑑方式 (請條列敘述)	1、教師自評 2、正式評鑑：含教學觀察及檔案評量 3、非正式評鑑：以教學觀察為主，作為校本規準調整之重要參考依據		
期程	實施項目	實施內容(請條列)	
102年	7月	規劃續辦及研習增能活動	1、規劃及推動知能研習 2、規劃102學年繼續辦理事宜
	8月	評鑑小組運作	1、計畫經市府核定 2、教師專業發展評鑑小組運作
	9月	輔導會議確立評鑑方式及期程	1、召開評鑑推動小組會議決定評鑑方式及期程 2、擬定正式評鑑實施方式與時程 3、規劃推動相關成長研習 4、召開輔導會議，邀請輔導教授到校指導
	10月	確立評鑑規準與評鑑工具	1、修訂評鑑規準與評鑑工具 2、規劃專業成長學習社群主題研習
	11月	專業成長學習社群增能研習活動	1、評鑑推動小組會議 2、執行專業成長學習社群主題研習 3、參加教育部及全市工作會議
	12月	教學觀察運作	1、持續發展評鑑規準與評鑑工具 2、召開輔導會議，邀請輔導教授到校指導 3、教學觀察運作
	103年	1月	規劃下學期進程
2月		評鑑推動小組會議	1、評鑑推動小組會議 2、執行專業成長學習社群主題研習
3月		教學觀察運作	1、自我評鑑、同儕評鑑 2、進行校內小組評鑑
4月		教學觀察運作	1、教師提出個人專業成長計畫 2、召開輔導會議，邀請輔導教授到校指導
5月		完成小組評鑑	1、評鑑推動小組會議 2、完成102學年度評鑑進程

		3、召開輔導會議，邀請輔導教授到校指導
6月	評鑑結果通知及工作檢討	1、評鑑結果通知受評教師 2、進行102學年度評鑑專案工作檢討

推動小組成員  
合計：7人

代表類別	職掌	姓名
校長	召集人	陸朝炳
承辦主任	執行秘書	張景富
教師會代表 (教師會代表)	推動委員	張金雪
	推動委員	張素娟
	推動委員	吳國業
	推動委員	賴俊仁
家長代表	推動委員	李婉萍



表1-3

## 申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

## 台中市市立月眉國小執行情形表

## (逐年期組續辦理用表)

101學年原訂實施項目	執行情形(請勾選)
完成或修訂校本規準層面	課程設計與教學 班級經營與輔導 研究發展與進修 敬業精神與態度 其他
評鑑方式與工具	參加本計劃人數(11)人 正式評鑑： 教學觀察()人 檔案評量(11)人 其他()人
參加研習人數統計	完成線上初階研習總人數0人；佔編制教師人數比例0% 完成實體初階研習總人數0人；佔編制教師人數比例0% 取得初階證書總人數6人；佔編制教師人數比例24% 完成進階研習總人數3人；佔編制教師人數比例12% 取得進階證書總人數3人；佔編制教師人數比例12% 完成教學輔導教師研習總人數0人；取得教學輔導教師證書總人數1人 校長完成初階線上研習時數： 是 否 承辦主任取得初階研習證書： 是 否
教學輔導方案執行情形 (無教學輔導教師者免填)	參與教學輔導方案的夥伴教師： 有()人 無 教學輔導教師執行輔導方案情形： 執行且未減授節數之教學輔導教師()人 執行且減授節數之教學輔導教師()人 其他
專業學習社群運作情形	校內專業學習社群： 有 (1)群 無 參加教專教師參與校內專業學習社群： 有 (11)人 無 未參加教專教師參與校內專業學習社群： 有 (11)人 無
補充說明	
備註：學校應依實際辦理項目勾選，若有其他項目請於補充說明敘述。因今年各校開始於教專網建立申辦資料，因此請多年期組繼續辦理學校能協助將已辦理年度資料填列	

## 申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

台中市市立月眉國小參加教師名冊  
(逐年期組、多年期初次申請用表)

序號	教師姓名	教學年資	自願參加教師簽名
1	賴俊仁	11	
2	蘇敬涵	0	
3	王臆鈴	12	
4	楊千瑩	0	
5	梁鈞閔	9	
6	張金雪	30	
7	張素娟	10	
8	張景富	18	
9	官佩慧	0	
10	吳國業	15	

說明：  
 1.教學年資滿一年以1計，未滿一學起則不採計。  
 2.上網登錄指初辦教師至教育部教師專業發展評鑑專屬網頁進行註冊登錄，續辦教師年度已勾選。

表1-5

申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

台中市市立月眉國小社群彙整表

班級數		14班			教師數				22人				
校長		陸朝炳		聯絡電話	04-25562342分機 71			Email	hn056104@ms12.hinet.net				
承辦人		張景富		聯絡電話	04-25562342分機 72			Email	ymps023@www.ymps.tc.edu .tw				
項次	社群名稱	參與人數		申請場次	外聘講座鐘點費	諮詢費	講師交通費	資料蒐集費	膳食費	印刷費		雜支6%	申請經費
		總數	參加教專人數							學習資料	成果報告		
1	本土與自然科技學習社群	13	10	12	6528	2040	1400	3000	3120	2000	1500	1175	20763
經費總計												20763	
承辦主任				會計				校長					



1-6-1-A

**申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫  
台中市市立月眉國小教師專業學習社群  
計畫說明**

社群名稱	本土與自然科技學習社群					
對象別	年級別 學科/領域/學群					
類型別	學校任務 專業發展主題 其他					
召集人	張景富	聯絡電話	25562342	Email	ymps023@www.ymps.tc.edu.tw	
預定進行方式 (可複選) :	教學觀察與回饋 主題探討(含專書、影帶) 主題經驗分享 教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究 協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討 其他					
融入活化教學場次	5場	融入多元評量場次	1場	融入補救教學場次	0場	
進度規劃 (至少12次)	場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
	1	9/18 (三) 1300-1600	本土與自然科技學習社群工作研討	專業對話、工作研討	召集人	本校圖書室
	2	10/16 (三) 1300-1600	教學策略研發與腳本製作	專題講座(活化教學場次)	外聘講師許鴻龍老師	本校圖書室
	3	11/6 (三) 1300-1600	攝錄影機及數位相機操作研討	專題講座、專業對話(活化教學場次)	校內趙姿婷老師	本校圖書室
	4	11/27 (三) 1300-1600	鄉土參訪、資料蒐集及文字記錄一	實作紀錄與參訪	召集人引言人(外聘后里讀書會邱辛美理事長)	本校圖書室
	5	12/4 (三) 1300-1600	鄉土參訪、資料蒐集及文字記錄二	實作紀錄與參訪	召集人	社區名勝
	6	12/11 (三) 1300-1600	鄉土參訪、資料蒐集及文字記錄三	實作紀錄與參訪	召集人	社區名勝
	7	12/25 (三) 1300-1600	自然科技教育課程設計研習	專題講座、專業對話(活化	外聘講師許鴻龍老師	本校圖書室



			教學場次 )		
8	4/2 (三) 1300-1600	影音編輯 軟體增能 研討	專題講座 、專業對 話 (活化 教學場次 )	校內鍾政 廷老師	本校電腦 教室
9	4/9 (三) 1300-1600	影音編輯 製作研討 一	實作編輯 、專業對 話	召集人引 言人 (外 聘后里讀 書會邱辛 美理事長 )	本校電腦 教室
10	4/16 (三) 1300-1600	影音編輯 製作研討 二	實作編輯 、專業對 話	召集人	本校電腦 教室
11	5/14 (三) 1300-1600	自製教學 媒體教學 運用研討	專題講座 、專業對 話 (活化 教學場次 )	校內趙姿 婷老師	本校電腦 教室
12	5/21 (三) 1300-1600	期末總檢 討與反思	專業領域 探討、專 業對話 (多 元評量 場次)	召集人	本校圖書 室

**申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫  
台中市市立月眉國小教師專業學習社群  
社群名冊**

社群成員	序號	姓名	領域	是否參與教專
一、1-6(班)社群人數為4人 7-12(班)社群人數為4人 13-24(班)社群人數為6人 25-48(班)社群人數為9人 49(班)以上社群人數為12人 一個社群最多15人 二、社群中參加教專之教師 人數須佔75%以上	1	張景富	四五年級社會	是
	2	張金雪	低及中年級閩南語 及藝術	是
	3	張素娟	一般	是
	4	賴俊仁	一般	是
	5	官佩慧	一般	是
	6	楊千瑩	一般	是
	7	王臆鈴	中年級自然及藝術	是
	8	蘇敬涵	一般	是
	9	劉色珍	高年級閩南語及藝 術	否
	10	鍾政廷	六年級社會	否
	11	趙姿婷	三至六年級電腦	否
	12	梁鈞閔	高年級自然	是
	13	吳國業	一般	是

**申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫  
台中市市立月眉國小教師專業學習社群  
教專關聯性與檢核表**

<p>社群運作目標</p>	<p>本土與自然科技學習社群團隊本於切磋教學的精神，以研究發展為信念，促進學童本土人文，自然與科技教育學習之成效為目的，透過本土資料之蒐集、影音教材製作、同儕觀摩與討論、教學運用與反思等方式，希望發展學校與社區文化特色課程，配合本土、自然、社會、生活等領域學習，帶動學生對家鄉文化之認同，開發合適且完整之教材。</p> <p>社群運作目標：(一)充實資訊能力素養，精進教師專業知能，提昇教育品質。 (二)瞭解影音製作軟體之操作，實際進行影音編輯工作。 (三)透過參訪活動了解家鄉之鄉土風情、產業與文化特色，配合本土、自然、社會及生活領域各能力指標，蒐集正確且充足之史實資料，建立文字記錄。 (四)規劃影音攝錄及剪輯等主題式資訊增能研習活動，提昇影音錄製能力。 (五)自製教學媒體影音紀錄，運用於教學工作，提升學生學習成效。</p>
<p>與教師專業發展評鑑計畫的關連性</p>	<p>(請敘明參加成員所擬之評鑑後專業成長計畫之共通處與差異處、社群運作策略方式如何達成成員的專業成長目標)</p> <p>(一)現今教學策略不再只是教師的口語傳授而已，學生要的是多彩多姿，多變化的視覺、聽覺之教學過程。如何滿足學生知的需求，則是現今教師們應去思考的教學輔導策略，參與教師專業發展評鑑之同仁都有此認知。</p> <p>(二)教師專業發展的目的地在於增進學生的學習效能。本校在自96學年起辦理教師專業發展評鑑，完成自我成長計畫書時，參與的教師認為評鑑層面「研究發展與進修」中C-1參與教學研究工作（檢核重點C-1-3根據教學需要，研發教材，自製教具或教學媒體）及C-2參與校內外教師進修研習（檢核重點C-2-1從事教師個人的自我成長活動），為本學習社群極力追求與希冀達成之目標。</p> <p>(三)這幾年參與教師專業發展評鑑之同仁於完成自評、他評及小組評鑑之一系列評鑑過程中，「尚可成長和改進的空間」及「成長的構想」這兩項大多數人都提及「預增進自己的資訊能力」，可見精進資訊能力素養是成員接受評鑑後共同想要成長的區塊，而本學習社群之形成正希望能滿足同仁此項之專業成長。</p>
<p>四、效益與檢核方式：</p>	
<p style="text-align: center;">預期效益</p>	<p style="text-align: center;">具體檢核方式</p>
<p>增進學生認識后里本土名勝及人文特色</p>	<p>1.學生能了解家鄉之本土風情、產業與文化特色，學習單80%能正確完成。2.多數學生能發展本土、自然、社會及生活領域，綜合性相關能力。3.高年級學生80%能習得蒐集史實資料與建立文字記錄的能力。</p>
<p>教師自製教學媒體教材，提升學生學習成效</p>	<p>1.教師能充實資訊專業知能，進行影音編輯媒體教材，運用於教學實務。2.學生能觀看社群教師自製媒體教材，與本土、自然、社會及生活領域課程結合，80%正確完成課程學習單。</p>
<p>規劃學校特色課程，活潑課程設計與教材</p>	<p>1.教師能共同規劃本土結合科技為學校特色課程，研發一系列教材及課程設計。2.多數學生能參與特色課程，80%學生能提升學習興趣，培養愛鄉愛家有創意的學習態度。3.參與教師能透過教師專業發展評鑑歷程，檢視學生學習成效，修正課程及教材。</p>

**申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫  
台中市市立月眉國小教師專業學習社群  
經費概算表**

五、經費概算表（依據經費編列原則）						
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	諮詢費	2	場	1020	2040	1.限外聘專家學者，最多申請2次 2.講座費用1020元，其中20元為二代健保雇主負擔費用。
	外聘講座鐘點費	4	時	1632	6528	1.最多申請2次，每次最多2小時。 2.講座費用1632或816元，其中32或16元為二代健保雇主負擔費用。
	講師交通費	2	人	700	1400	1.交通費已編列2人次為限 2.每人次來回以700元為限
	資料蒐集費	10	人	300	3000	1.僅能用於購買教師專業成長之書籍（含非書資料），需明確開列書單，並說明該書籍與社群運作之相關性。 2.以每人300元計算，3000元為上限
	學習資料(印刷費)	10	場	200	2000	1.每1場最多得申請200元 2.每1個社群最多申請3000元
	成果報告(印刷費)	1	群	1500	1500	1.每1個社群結束時，須完成1份成果報告（6本） 2.經費最多以1500元為計算
	膳食費	156	人	20	3120	每1場次每人得編列茶水費20元
	雜支				1175	6%
總計：新台幣						貳萬零柒佰陸拾參元整

表1-7

## 申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

## 台中市市立月眉國小經費概算表

項目	內容	單價	數量	總價	備註
輔導委員 (夥伴) 輔導費用	委員(夥伴) 輔導費	2040	3	6120	1.逐年期組初次申請學校申請最少3-最多5人次；其餘學校申請最少1-最多3人次，連續參加滿4年之學校申請0-3人次。 2.住宿費限離島地區(澎湖縣、金門縣、連江縣、屏東縣琉球鄉、台東縣蘭嶼鄉、台東縣綠島鄉)學校申請。 3.需填列輔導紀錄表，並送達專業發展評鑑網，方能支用(限邀請本部冊列之輔導委員及輔導夥伴)。 4.每申請1人次，得申請印刷費500元，最多2500元。 5.委員(夥伴)輔導費2040元，其中40元為二代健保雇主負擔費用。
	委員(夥伴) 交通費	200	3	600	
	委員(夥伴) 住宿費	0	0	0	
	印刷費	500	3	1500	
縣市工作會議	縣市工作 會議交通 費	200	3	600	1.學校每參加縣市工作會議每1人次最多得編列200元交通費(依縣市標準及實際辦理會議次數編列)
	住宿費	0	0	0	2.住宿費限離島地區學校申請。
雜支				529	按6%計算。
小計(A)				9349	
社群申請經費(C)	社群數量			社群經費總數	說明
	1			20763	詳社群彙整表
總計(A+C)	新臺幣 參萬零壹佰壹拾貳 元整				

承辦主任：

主計：

校長：